

**REGULAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL**

Porto Alegre

2017

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	2
2 O ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE SERVIÇO SOCIAL DO IPA	3
2.1 OBJETIVOS	3
2.1.1 Objetivo Geral	3
2.1.2 Objetivos Específicos	3
2.2 ASPECTOS PEDAGÓGICOS	4
2.2.1 Organização Didático-Pedagógica.....	4
2.2.2 Organização Didático-Acadêmica.....	4
2.3 ASPECTOS ACADÊMICO-ADMINISTRATIVOS	6
2.3.1 Critérios para Abertura de Campo de Estágio.....	6
2.3.2 Critérios para Ingresso do/a Estudante em Estágio.....	7
2.4 ASPECTOS METODOLOGICOS.....	8
2.4.1 Processos Acadêmicos Metodológicos.....	9
2.4.2 Processos Acadêmicos Pedagógicos	10
2.4.3 Processos Acadêmicos Avaliativos	11
ANEXO	13

Os estágios e as práticas supervisionadas são planejados conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Serviço Social, respeitada a Lei nº 11.788/2008, que dispõe sobre os estágios dos estudantes.

Consideram-se estágio e prática supervisionada as atividades que propiciem a aprendizagem social, profissional e cultural, viabilizando um contato com situações reais de vida e trabalho relacionadas à formação e oportunizando a inserção discente no mundo do trabalho a fim de que esse possa construir uma identidade profissional por meio da relação teoria e prática.

O estágio em Serviço Social é uma atividade curricular obrigatória, com carga horária total de 400 horas, distribuídas em dois semestres, objetivando preparar para o exercício profissional, o que pressupõe supervisão sistemática. Essa supervisão necessita ser feita junto a um/a assistente social professor/a, denominado supervisor/a acadêmico/a, e por profissional assistente social do campo, com base em planos de estágio elaborados em conjunto pelas unidades de ensino e organizações que oferecem campo de estágio.

Para supervisão de estágios e práticas supervisionadas será garantida presença de professores/as supervisores/as acadêmicos/as com devida e antecipada programação de carga horária destinada a este fim e planejada semestralmente.

Em relação aos campos de estágios e práticas supervisionadas, serão realizados em espaços próprios da IES ou junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado sob coordenação do IPA e em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social. A coordenação do curso deve divulgar, ao final do semestre, os critérios e as condições de acesso e cumprimento do exigido sobre estágios e práticas supervisionadas para integralização do curso.

No curso de Serviço Social do IPA, no processo de seleção de campos de estágio, observam-se, em particular, os seguintes termos do Artigo 4º, do Código de Ética: é vedado à/ao assistente social compactuar com o exercício ilegal da Profissão, inclusive nos casos de estagiários que exerçam atribuições específicas, em substituição aos profissionais e permitir ou exercer a supervisão de estudante de Serviço Social em Instituições Públicas ou Privadas que não tenham em seu quadro assistente social que realize acompanhamento direto ao/à estudante estagiário/a.

No início de cada semestre, a Coordenação do Curso informa ao Conselho Regional de Serviço Social 10ª Região a lista de campos de estágio credenciados pelo curso, bem como os/as respectivos/as assistentes sociais designados/as para supervisão direta de estagiários/as de serviço social.

O curso de Serviço Social do IPA possui uma instância colegiada formada por professores/as responsáveis pela supervisão, no respectivo semestre, para planejamento, acompanhamento e avaliação de atividades dos/as estagiários/as.

2 O ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE SERVIÇO SOCIAL DO IPA

2.1 OBJETIVOS

2.1.1 Objetivo Geral

Inserir o/a estudante no campo da prática profissional com vistas à realização do processo de trabalho do Serviço Social, oportunizando uma situação real de intervenção profissional, passível de análise e avaliação do processo de trabalho sob supervisão.

2.1.2 Objetivos Específicos

São objetivos específicos do estágio supervisionado do curso de Serviço Social:

- a) desenvolver competências sociais no que se refere ao estabelecimento de relações entre as esferas do saber, a fim de transferir conhecimentos e aprendizados advindos da experiência de vida cotidiana para o trabalho e vice-versa;
- b) aprimorar a capacidade de criticidade do/a estudante frente à realidade alicerçada na dimensão ética;
- c) estimular a pensar estrategicamente, respondendo criativamente a situações novas e inusitadas;
- d) oportunizar um agir proativo;

- e) possibilitar a discussão em bases positivas, apresentando ideias que facilitem o entendimento e a solução de problemas de forma objetivada.

2.2 ASPECTOS PEDAGÓGICOS

2.2.1 Organização Didático-Pedagógica

O estágio supervisionado em Serviço Social é uma atividade curricular obrigatória que se configura a partir da inserção do/a estudante no espaço socioinstitucional, objetivando preparar para o exercício profissional, o que pressupõe supervisão sistemática.

Essa supervisão necessita ser feita conjuntamente por assistente social professor/a, que é denominado/a supervisor/a acadêmico/a, e por profissional assistente social do campo, que é denominado/a supervisor/a de campo. A supervisão de estágio deverá ter como base planos de estágio (acadêmico/a e de campo) que orientam a sua realização tanto nas unidades de ensino quanto nas organizações que oferecem os campos para estágio.

Sendo o Serviço Social uma profissão que tem no conjunto da vida social seu campo de intervenção, formulou-se a proposta de estágio supervisionado tendo em vista as competências necessárias ao/à profissional¹, o reconhecimento dos desafios que se colocam a profissão e a complexidade dos fenômenos de intervenção.

A proposta tem a finalidade de aprimorar ou desenvolver habilidades e competências, tendo como direção os objetivos da disciplina de estágio, o perfil profissional pretendido pelo curso, as diretrizes curriculares nacionais da área e as tendências do mercado de trabalho.

2.2.2 Organização Didático-Acadêmica

A matrícula nas disciplinas de Estágio Supervisionado em Serviço Social I e Atelier de Práticas de Estágio I serão analisadas pela coordenação e colegiado do curso nos casos em que houver reprovação ou não estiver sido cursada algumas das disciplinas do 1º ao 5º semestre da matriz curricular do curso. Por sua vez, a

¹ O mapeamento das competências é resultado de pesquisa apresentada no artigo “A Prática como uma Instância Imprescindível da Formação”, apresentado no V ANPED SUL, 2003.

matrícula nas disciplinas de Estágio Supervisionado em Serviço Social II e Atelier de Práticas de Estágio II está condicionada à aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado em Serviço Social I e Atelier de Práticas de Estágio I. Da mesma maneira, a matrícula nas disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso, Atelier de Pesquisa e Atelier de Análise de Processo de Trabalho poderão ocorrer simultaneamente com as disciplinas de Estágio Supervisionado em Serviço Social II, Atelier de Práticas de Estágio II e Prática Científica no Serviço Social. A vinculação das matrículas citadas decorre da articulação e interdependência entre as disciplinas.

Cabe destacar que, para as disciplinas de Estágio Supervisionado em Serviço Social I e II e Trabalho de Conclusão de Curso, existem disciplinas correlatas (que desenvolvem atividades pedagógicas convergentes ao foco das disciplinas as quais se vinculam) e disciplinas preparatórias (que desenvolvem conteúdos e habilidades necessárias às disciplinas as quais se vinculam). Segue a referida organização didático-metodológica:

Disciplinas	Disciplinas Correlatas	Disciplinas Preparatórias
Estágio Supervisionado em Serviço Social I	Atelier de Práticas de Estágio I	Todas as disciplinas do 1º não 5º semestre (cursadas e aprovadas)
Estágio Supervisionado em Serviço Social II	Atelier de Práticas de Estágio I Atelier de Práticas de Estágio II Prática Científica no Serviço Social	Estágio Supervisionado em Serviço Social I Atelier de Práticas de Estágio I
Trabalho de Conclusão de Curso	Atelier de Pesquisa Atelier de Análise de Processo de Trabalho	Estágio Supervisionado em Serviço Social II Atelier de Práticas de Estágio II Prática Científica no Serviço Social

Além das disciplinas correlatas e preparatórias para o Estágio Supervisionado em Serviço Social I e II e para Trabalho de Conclusão de Curso, existem outras disciplinas que constituem o cenário pedagógico de cada semestre. A disciplina de Pesquisa em Serviço Social, realizada no sexto semestre, visa instaurar no/a estudante ingressante em estágio a habilidade investigativa da prática profissional. Para tanto, busca desenvolver reflexões sobre a dimensão da pesquisa na prática profissional, tendo como parâmetro fundamentos teóricos acerca da pesquisa científica.

Da mesma maneira, a disciplina de Produção Textual no Serviço Social, situada no sétimo semestre, ao mesmo tempo em que instaura habilidades relativas à produção da escrita como objetivação do pensamento, busca realizar exercícios formativos tendo como foco as produções desenvolvidas pelos/as alunos/as em seus estágios curriculares obrigatórios.

Além dessas, constituem esse cenário pedagógico as disciplinas simultâneas de: Fenômenos de Intervenção Profissional I e II, Gestão de Programas e Políticas Sociais, Questões Contemporâneas e Serviço Social e Eletiva. Todas buscam trabalhar, no plano teórico, subsídios sobre realidades que perpassam as práticas nos campos de intervenção profissional.

2.3 ASPECTOS ACADÊMICO-ADMINISTRATIVOS

2.3.1 Critérios para Abertura de Campo de Estágio

A abertura de campos de estágio implica:

- a) indicação do campo: sugestão do/a estudante, demanda do próprio campo ou demanda do curso de Serviço Social;
- b) avaliação e seleção, pelo Colegiado do Curso, considerando os critérios apresentados neste regulamento.

O curso enumera alguns critérios que são considerados imprescindíveis. O primeiro deles se refere à necessidade do/a assistente social supervisor/a de campo ter contrato de trabalho com a instituição – isso significa que ele/a não pode ser um/a profissional voluntário/a.

Como segundo critério, ressalta-se a importância do/a profissional estar inscrito/a e com suas obrigações em dia com o Conselho Regional de Serviço Social.

O terceiro critério é referente à necessidade do/a profissional assistente social ter um plano de trabalho para o/a estagiário/a. Ao/A Assistente Social cabe a disponibilização de uma hora semanal para atendimento do/a estudante/a, com vistas a tratar questões relativas à prática desenvolvida e às questões próprias da dinâmica do campo. O/A profissional necessita estar na instituição nos dias e horários que o/a estudante desenvolver práticas de atendimento à população usuária do serviço.

Os dois últimos critérios são relacionados a compromissos que o/a profissional deve assumir com o curso de Serviço Social, quais sejam: estar ciente e aceitar a não remuneração, por parte do IPA, em relação ao trabalho de acompanhamento com o/a estudante em campo e estar disponível para vir às reuniões semestrais de supervisão no IPA. O não cumprimento dos critérios acima descritos acarretará no encerramento do contrato de estágio para estudantes do Serviço Social.

2.3.2 Critérios para Ingresso do/a Estudante em Estágio

A disciplina de Estágio Supervisionado em Serviço Social está diretamente vinculada à disciplina de Atelier de Práticas de Estágio. Por essa razão, as duas disciplinas devem ser cursadas concomitantemente, e só estão aptos/as a cursá-las os/as estudante/s que tenham todas as disciplinas anteriores cursadas e aprovadas, do primeiro ao quinto semestre.

Cabe ressaltar que não será autorizada a realização do Estágio Supervisionado em Serviço Social I e II no mesmo local de trabalho do/a estudante.

Em relação ao/à estudante, existem critérios e prazos de ingresso no estágio a serem respeitados. O primeiro deles é submeter-se a processo seletivo realizado pelo campo de estágio, considerando que a data limite para ingresso no campo é a segunda semana do respectivo semestre letivo.

Outro critério está relacionado aos compromissos do/a estudante e se refere a trâmites institucionais do contrato a ser estabelecido entre o IPA, o/a estudante e a instituição onde se dará o estágio. Esse contrato encontra-se disponível na Intranet. O/A estudante tem a obrigação de preencher os dados do contrato, incluindo data de início e término de estágio (18 semanas letivas), imprimi-lo em três vias e buscar as assinaturas das instituições já referenciadas, considerando como data limite a segunda semana do respectivo semestre letivo.

Além disso, o/a estudante deverá retirar a sua carta de apresentação em duas vias, junto à Coordenação do Curso, entregá-la ao/à assistente social do campo, antes de seu primeiro dia de estágio, e devolver uma das vias acusando o recebimento do/a assistente social para a Coordenação do Curso.

Esses dois documentos – contrato e carta de apresentação – formalizam o vínculo com o campo e são imprescindíveis para o início das atividades de estágio

curricular obrigatório. Vale destacar que o/a estudante não pode trocar de campo de estágio sem a ciência e a autorização da Coordenação do Curso.

Para ingressar e/ou permanecer em estágio curricular obrigatório, o/a estudante deve disponibilizar uma carga horária de, no mínimo, 12 horas semanais distribuídas durante a semana (de segunda a sexta-feira), preferencialmente nos turnos da manhã e tarde, intercalada.

A carga horária total de estágio deverá contabilizar 400 horas distribuídas em dois semestres. Em cada semestre o/a estudante destina 190 horas para atividades em campo e 10 horas para atividades de supervisão acadêmica. A carga horária cumprida em campo deve vir registrada em documento assinado, datado e carimbado pelo/a assistente social supervisor/a de campo (ANEXO 1).

Destaca-se ainda que o/a estudante deve estar ciente e aceitar cumprir as orientações e as normas que são prescritas no contrato pedagógico de supervisão bem como as normas apresentadas neste regulamento.

No início de cada disciplina de estágio, o/a estudante deverá assinar, junto ao/à seu/sua supervisor/a acadêmico/a, um documento que destaca os principais aspectos do contrato pedagógico.

2.4 ASPECTOS METODOLOGICOS

O estágio curricular obrigatório do curso de Serviço Social do IPA constitui-se em uma proposta inovadora que rompe com as práticas tradicionalmente instituídas na formação em Serviço Social para instaurar um processo cuja direção é dada pela concepção do trabalho profissional que orienta a formação acadêmica desenvolvida no curso.

Neste sentido, o estágio curricular é organizado em dois semestres, nos quais se busca exercitar um processo de trabalho do Serviço Social que considera a imersão do/a aluno/a no campo, a análise institucional e a intervenção planejada e sistematizada, configurando-se em forma de projeto.

Para alcançar o objetivo do estágio neste período de tempo, é necessária uma metodologia de supervisão compatível com esse processo que é intencional e sistematicamente orientado.

Esta supervisão apoia-se em um conjunto de processos e instrumentos pedagógicos e acadêmicos, que permitem à supervisão acadêmica uma

aproximação com o fazer cotidiano do/a discente. Essa aproximação favorece uma análise de situação que permite à supervisão problematizar e orientar o/a estudante no exercício dos aspectos peculiares da intervenção profissional, aprimorar suas habilidades e competências para constituição e consolidação de sua identidade profissional.

2.4.1 Processos Acadêmicos Metodológicos

A supervisão implica duas instâncias de acompanhamento do/a estudante: a supervisão acadêmica realizada por um/a docente assistente social e a supervisão de campo realizada pelo/a assistente social do campo.

As atividades pertinentes à supervisão serão realizadas no turno em que o curso é ofertado. A supervisão é alternada semanalmente entre a modalidade grupal e individual. Cabe ressaltar que os dias destinados à supervisão individual, se necessário, podem contemplar outros horários. A supervisão grupal tem duração de duas horas e a supervisão individual tem duração de 30 minutos por estudante supervisionado/a.

Além da carga horária destinada à disciplina de estágio, o/a supervisor/a acadêmico/a deve disponibilizar um turno quinzenal para reuniões de supervisores/as de estágio, que ocorrem na semana das supervisões grupais. Este processo é complementado pela disciplina de Atelier de Práticas de Estágio.

Os diferentes espaços que compõem o suporte pedagógico ao estágio curricular obrigatório assim se definem:

- a) supervisão individual – espaço em que, a partir da documentação de estágio – diários e relatórios (ANEXOS 2.1.1; 2.1.2) – e de outras solicitadas pelo/a supervisor/a, discute-se com o/a estudante a realização de sua prática de estágio, tendo por base os fundamentos profissionais. Nesse processo, o/a estudante, por ter a necessidade de expressar-se de forma oral e escrita, desenvolve mais diretamente as competências sociais, cognitivas e organizacionais;
- b) supervisão grupal – neste espaço são realizadas atividades com vistas à discussão da prática de estágio dos/as estudantes em grupo. Nesse processo, é possível identificar a dinâmica das relações construídas pelo/a estudante a partir da postura que adota junto ao grupo e dos

posicionamentos que expressa nas discussões. Esse exercício propicia ao/à estudante trabalhar suas dificuldades de relacionamento e trato interpessoal, desenvolvendo mais diretamente suas competências relacionais, sociais e comportamentais;

- c) supervisão coletiva – espaços de atividade integrada entre todos os grupos de supervisão acadêmica com vistas à socialização dos saberes produzidos e dos processos vivenciados;
- d) Atelier de Práticas de Estágio – disciplina cujo espaço destina-se ao desenvolvimento de atividades que favoreçam a reflexão e a sistematização e conhecimentos sobre a prática e a inserção do/a estudante no campo. Igualmente busca trabalhar com conteúdos, estudados ao longo da formação, e sua aplicabilidade, tendo em vista dar suporte ao desenvolvimento dos estágios pelos/as estudantes. Constitui-se como o espaço em que são trabalhadas questões gerais emergentes das supervisões individuais, grupais e coletivas.

Nessa disciplina, os/as estudantes podem interagir com um grupo mais amplo e não tão próximo, vendo-se diante da necessidade e da possibilidade de desenvolver mais diretamente as competências previstas no projeto pedagógico do curso.

2.4.2 Processos Acadêmicos Pedagógicos

A supervisão acadêmica tem como instrumentos de acompanhamento pedagógico dos/as estudantes o diário de campo, o dossiê e os relatórios de intervenção. Tais instrumentos sustentam a supervisão desenvolvida pelo curso e fazem parte da relação entre o/a docente (supervisor/a acadêmico/a) e estudante. O/A supervisor/a de campo (assistente social da instituição campo de estágio) poderá solicitar ao/à estudante instrumentos específicos para o acompanhamento da prática desenvolvida em campo pelo/a estudante.

O processo de supervisão acadêmica se desenvolve em torno de processos e ações intencionais, quais sejam:

- a) leitura semanal do diário de campo e outras produções dos/as estudantes, realizando análises do conteúdo e da forma do material.

Nessa leitura, são feitos registros permanentes que formam a base para discussão com os/as estudantes;

- b) reuniões ordinárias quinzenais da equipe de supervisores/as para planejamento das atividades, discussão do processo dos/as estudantes, discussões dos campos de estágio, avaliações da metodologia empregada, preparação das supervisões grupais e atelier de práticas de estágio e reformulações necessárias no desenvolvimento das atividades;
- c) reuniões semestrais com assistentes sociais de campo para discussões relativas ao processo de estágio dos/as estudantes inseridos/as nos campos de estágio que ficam sob a responsabilidade de cada profissional, assim como a contextualização do estágio como instância da formação em Serviço Social;
- d) análise do material produzido nas supervisões grupais e individuais realizadas com os/as estudantes;
- e) visita aos campos de estágio quando se identifica a necessidade ou quando o/a assistente social de campo solicita.

2.4.3 Processos Acadêmicos Avaliativos

Para garantir a unidade no acompanhamento dos/as estudantes, faz-se necessário instaurar um sistema com parâmetros e instrumentos de acompanhamento e avaliação contínuas, quais sejam: instrumentos pedagógicos, desenvolvimento de competências, relatório final de estágio I e II, parecer do/a supervisor/a de campo, pôster e banca de estágio.

Os instrumentos pedagógicos a serem avaliados são: diários (ANEXO 2.1.1), relatórios descritivos processuais (ANEXO 2.1.2) e condensados (ANEXO 2.1.3), o dossiê elaborado por cada um/a dos/as estudantes (ANEXO 2.1.4), e a carga horária cumprida no campo de estágio – Efetividade (ANEXO 2.2.2)

O desenvolvimento de competências será avaliado bimestralmente com foco nas competências que norteiam o percurso formativo proposto pelo curso em seu projeto pedagógico, quais sejam: cognitivas, organizacionais, sociais, relacionais, comportamentais, digitais e técnicas (ANEXO 4.1).

O relatório final de estágio I e II visa apresentar a produção de conhecimento produzida pelo/a estudante com apoio pedagógico da disciplina de Atelier de Práticas de Estágio I e II, respectivamente (ANEXO 3.1/3.3).

O parecer do/a supervisor/a de campo será elaborado a partir de um modelo, com indicadores fornecidos construídos pelo curso, tendo por base o desenvolvimento de competências. Destaca-se que esse parecer não inclui atribuição de nota (ANEXO 4.7).

O pôster de estágio será confeccionado pelo/a estudante com o objetivo de dar visibilidade ao processo vivenciado em estágio curricular obrigatório e ao conhecimento dele/a decorrente e sistematizado no relatório final de estágio (ANEXO 4.4).

A banca de estágio objetiva ser um momento no qual se possa estabelecer, a partir da apresentação oral do/a estudante, uma interlocução pedagógica final. O/A supervisor/a de campo e o/a docente da disciplina de Atelier de Práticas de Estágio serão convidados/as a compor esse momento (ANEXO 4.6).

As notas finais das disciplinas de Estágio Supervisionado em Serviço Social I e II, Atelier de Práticas de Estágio I e II e Prática Científica no Serviço Social serão definidos em reunião de supervisores/as acadêmicos/as após terem sido concluídos todos os processos de avaliação anteriormente descritos.

O sistema de supervisão de estágio do curso de Serviço Social do IPA será avaliado sistematicamente em reunião de supervisores/as acadêmicos/as e coordenações de curso e de estágio.

Colegiado do Curso de Serviço Social

ANEXO

1. Carga Horária Cumprida em Campo de Estágio – Efetividade
2. Documentação e Registros de Acompanhamento na supervisão acadêmica:
 - 2.1. Confeccionados pelo/a estudante:
 - 2.1.1. Diário de campo
 - 2.1.2. Relatório Descritivo Processual
 - 2.1.3. Relatório Descritivo Condensado
 - 2.1.4. Dossiê
 - 2.2. Confeccionados pelo/a supervisor/a acadêmico/a
 - 2.2.1. Termo de Compromisso
 - 2.2.2. Ficha de Presença e Entrega de documentação
3. Orientações para produções e socialização de conhecimento
 - 3.1. Relatório Final de Estágio Supervisionado em Serviço Social I
 - 3.2. Pôster de Estágio Supervisionado em Serviço Social I
 - 3.3. Relatório Final de Estágio Supervisionado em Serviço Social II
 - 3.4. Banca de Estágio Supervisionado em Serviço Social II
4. Instrumentos de Avaliação
 - 4.1. Desenvolvimento de Competências (supervisão acadêmica)
 - 4.2. Documentação de Acompanhamento na supervisão acadêmica
 - 4.3. Relatório Final de Estágio Supervisionado em Serviço Social I
 - 4.4. Pôster de Estágio Supervisionado em Serviço Social I
 - 4.5. Relatório Final de Estágio Supervisionado em Serviço Social II
 - 4.6. Banca de Estágio Supervisionado em Serviço Social II
 - 4.7. Parecer qualitativo do/a assistente social supervisor/a de campo

1. CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM CAMPO DE ESTÁGIO – EFETIVIDADE

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I e II

CARGA HORÁRIA: 200h (190h em campo de estágio)

SEMESTRE LETIVO: ____/____

CARGA HORÁRIA CUMPRIDA EM CAMPO DE ESTÁGIO

ALUNO/A:							
MÊS:							
TURNO	MANHÃ		TARDE		NOITE		ASS.
DATA	ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA	
1							
2							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							

Ciente,
Assistente Social: _____ Ass.: _____
CRESS: _____ Data: _____

2. DOCUMENTAÇÃO E REGISTROS DE ACOMPANHAMENTO NA SUPERVISÃO ACADÊMICA

2.1. CONFECCIONADOS PELO/A ESTUDANTE

2.1.1. DIÁRIO DE CAMPO

O Diário de Campo deverá ser confeccionado com base nas orientações pedagógicas desenvolvidas na disciplina de Processos Analíticos no Serviço Social (2º sem. da matriz curricular), devendo contemplar os relatos minuciosos das práticas em campo, articulações teórico-práticas e reflexões das intervenções realizadas. O material deverá ser entregue semanalmente, digitado e impresso; cada dia de relato deverá ter o cabeçalho que segue:

INSTITUIÇÃO ACADÊMICA:

CURSO:

ESTUDANTE:

CAMPO DE ESTÁGIO:

SUPERVISOR/A DE CAMPO:

SUPERVISOR/A ACADÊMICO/A:

DIÁRIO Nº

DATA:

HORÁRIO DE INÍCIO:

HORÁRIO DE TÉRMINO:

2.1.2. RELATÓRIO DESCRITIVO PROCESSUAL

Curso de Serviço Social
Estágio Supervisionado em Serviço Social I e II
Semestre Letivo:

Relatório Descritivo Processual Nº ____

I – Dados de Identificação

Nome do/a estudante: _____
Campo de Estágio: _____
Supervisor/a de campo: _____
Supervisor/a acadêmico/a: _____
Instrumento/s utilizado/s: _____
Presentes: _____
Motivo da Intervenção: _____
Data: ____/____/____ Duração: _____

II – Súmula da Intervenção

Descrição sintética dos aspectos relevantes que ofereçam esclarecimentos básicos para minimamente explicitar o entendimento da necessidade e motivo que justifica a intervenção.

III – Relato

Transcrição da intervenção que será apresentada conforme tipo de relatório produzido: descritivo condensado ou descritivo processual.

Tratando-se de relatório descritivo processual, deverá ser realizada a transcrição literal da intervenção.

IV – Análise da Intervenção Realizada e Planejamento da Intervenção Subsequente

V – Referências

2.1.3. RELATÓRIO DESCRITIVO CONDENSADO

Curso de Serviço Social
Estágio Supervisionado em Serviço Social I e II
Semestre Letivo:

Relatório Descritivo Condensado Nº ____

I – Dados de Identificação

Nome do/a estudante: _____

Campo de Estágio: _____

Supervisor/a de campo: _____

Supervisor/a acadêmico/a: _____

Instrumento/s utilizado/s: _____

Presentes: _____

Motivo da Intervenção: _____

Data: ____/____/____ Duração: _____

II – Súmula da Intervenção

Descrição sintética dos aspectos relevantes que ofereçam esclarecimentos básicos para minimamente explicitar o entendimento da necessidade e motivo que justifica a intervenção.

III – Relato

Transcrição da intervenção que será apresentada conforme tipo de relatório produzido: descritivo condensado ou descritivo processual.

Em relação à produção do relatório descritivo condensado o registro da intervenção é construído sinteticamente revelando aspectos significativos da intervenção.

IV – Análise da Intervenção Realizada e Planejamento da Intervenção Subsequente

V – Referências

2.1.4. DOSSIÊ

O “dossiê” se constituirá de toda documentação do/a estudante sobre as questões relacionadas ao campo (temática, legislações, programas, projetos, historiografia, produções teóricas acerca da temática do campo, os diários produzidos e avaliados pelo/a supervisor/a acadêmico/a), instrumentos da prática profissional por ele utilizados, o diário de campo, relatórios de atendimentos e outras documentações consideradas importantes, seja pelo/a supervisor/a acadêmico/a, pelo/a Assistente Social de campo ou pelo/a estudante.

2.2. CONFECCIONADOS PELO/A DOCENTE SUPERVISOR/A ACADÊMICO/A

2.2.1. TERMO DE COMPROMISSO

**CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I E II
Semestre:**

Nome completo do/a aluno/a: _____

E-mail: _____ Telefone para contato: _____

Campo de estágio: _____

Endereço: _____ Telefone: _____

Supervisor/a de campo: _____ CRESS: _____

E-mail: _____ Telefone: _____

TERMO DE COMPROMISSO

Prezado/a aluno/a,

Informamos que o cumprimento das regras a seguir é condição de permanência no estágio curricular obrigatório:

- a data limite para o/a aluno/a estar inserido/a em um campo de estágio: **(máximo 15 dias após início do semestre letivo)**
- a data limite para o/a aluno/a finalizar os procedimentos administrativos referentes ao ingresso no campo de estágio: **(máximo 15 dias após início do semestre letivo)**
- o/a aluno/a não pode nem alterar a situação de estágio curricular obrigatório nem cancelar a disciplina sem a ciência e autorização do/a supervisor/a de campo, do/a supervisor/a acadêmico/a e da coordenação do curso;
- o/a aluno/a não pode trocar de campo de estágio sem a ciência e a autorização do/a supervisor/a de campo, do/a supervisor/a acadêmico/a e da coordenação do curso;

- o/a aluno/a deverá observar o cumprimento da carga horária de estágio, a serem distribuídas em três turnos; esta carga horária não poderá ser condensada em final de semana;
- o/a aluno/a deverá realizar seu estágio em horário a combinar com o/a respectivo supervisor de campo, de forma a garantir que a integralidade de sua carga horária seja acompanhada pelo/a profissional; os/as Assistentes Sociais de Campo, parceiros do Curso de Serviço Social do Centro Universitário Metodista – IPA, estão cientes desta norma institucional.

Nome completo do/a aluno/a: _____

Assinatura do/a aluno/a: _____

Nome completo do/a supervisor/a acadêmico/a: _____

Assinatura do/a supervisor/a acadêmico/a: _____

Local e data: _____

2.2.2. FICHA DE ACOMPANHAMENTO E ENTREGA DE DOCUMENTAÇÃO

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I E II

Carga Horária: 200 h/a

Semestre:

Nome completo do/a aluno/a: _____

E-mail: _____ Telefone para contato: _____

Campo de estágio: _____

Endereço: _____ Telefone: _____

Supervisor/a de campo: _____ CRESS: _____

E-mail: _____ Telefone para contato: _____

Ficha de Acompanhamento – Supervisão Acadêmica

Data	Modalidade Supervisão	Síntese Assuntos Abordados	Material entregue	Visto Aluno/a	Visto Supervisor/a
1	Coletiva				
2	Grupal				
3	Individual				
4	Grupal				
5	Individual				
6	Grupal				
7	Individual				
8	Grupal				

9	Individual				
10	Grupal				
11	Coletiva				
12	Individual				
13	Grupal				
14	Individual				
15	Grupal				
16	Individual				
17	Grupal				
18	Individual				
19	Coletiva				
20	Individual				

Observações:

3. ORIENTAÇÕES PARA PRODUÇÕES E SOCIALIZAÇÃO DE CONHECIMENTO

3.1. RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I E II
Carga Horária: 200 horas
Semestre:

ESTRUTURA GERAL

Capa (obrigatório)
Sumário (obrigatório)
Introdução
Desenvolvimento
Conclusão
Referências (obrigatório)
Apêndice (opcional)
Anexo (opcional)

CONTEÚDO

-Análise institucional

- *caracterização e problematização do campo de estágio considerando
- *elementos que compõem o processo de trabalho do Serviço Social na organização
- *elementos associados ao trabalho desenvolvido pelo/a estagiário no campo de estágio
- *necessidades / demandas identificadas pelo/a aluno/a
- *foco de intervenção profissional a ser planejada pelo/a aluno/a no campo de estágio

-Objeto de intervenção profissional

- *processo de construção e reconstrução do objeto vivenciado pelo/a aluno/a
- *objetivo central da intervenção a ser planejada e categoria central

-Projeto da intervenção

- *planejamento da intervenção profissional a ser desenvolvida em Estágio Supervisionado em Serviço Social II

OBSERVAÇÕES:

*A forma de apresentação do conteúdo é livre. No entanto, os elementos acima elencados deverão estar contemplados e articulados entre si na produção textual.

*Na produção textual de cada aluno/a deverão estar evidentes os elementos que atravessam e constituem o trabalho profissional do assistente social, por exemplo: instituição, população atendida, objeto/questão social, política social, fenômenos de intervenção/temática do campo, instrumentalidade, projeto ético-político do Serviço Social e relações interprofissionais.

*Destaca-se que toda produção acadêmica requer articulação entre teoria e prática, de modo a evidenciar a construção de pensamento crítico-reflexivo.

*As páginas devem estar numeradas e as bibliografias, materiais e sites consultados ou citados devem estar referenciados ao final do trabalho.

3.2. POSTER DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I E II

Carga Horária: 200 horas

Semestre:

ORIENTAÇÕES PARA CONFEÇÃO DO POSTER

FORMA:

MEDIDA DO POSTER: 1m X 0,80m

FONTE E TAMANHO DA FONTE:

-Dados de identificação: Arial 36

-Títulos: Arial 48

-Texto: Arial 28

*A confecção do pôster pode ser artesanal

CONTEÚDO:

-DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (campo de estágio, supervisor/a de campo, estudante, supervisor/a acadêmico/a, nível de estágio, semestre letivo, curso, instituição acadêmica)

-METODOLOGIA DE ESTÁGIO (percurso realizado pelo estudante na construção do estágio I: processos e formas de inserção no campo, atividades desenvolvidas, instrumentais utilizados, formas de registro da prática etc.);

-RESULTADOS ALCANÇADOS (síntese das reflexões e análises realizadas: caracterização e dinâmica do campo, setores/programas/trabalho, políticas sociais e interfaces, necessidades de intervenção identificadas, expressões da questão social no campo);

-OBJETO (expressão da questão social construída como foco de intervenção do/a estudante);

-PROPOSTA DE INTERVENÇÃO - PROJETO (proposta, justificativa, objetivo geral – identificando a categoria central de intervenção e objetivos específicos, principais ações e instrumentos)

*Sendo um trabalho de produção acadêmica, a articulação com aspectos teóricos abordados no decorrer da formação profissional em serviço social deverão estar presentes.

3.3. RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL II

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I E II
Carga Horária: 200 h
Semestre:

RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL II

ESTRUTURA GERAL

Capa (obrigatório)
Sumário (obrigatório)
Introdução
Desenvolvimento
Conclusão
Referências (obrigatório)
Apêndice (opcional)
Anexo (opcional)

CONTEÚDO ***INTRODUÇÃO***

Situar sobre o que tratará o Relatório Final de Estágio II, destacando os conteúdos dos capítulos.

DESENVOLVIMENTO

O Relatório Final de Estágio II irá qualificar o conteúdo apresentado no Relatório Final de Estágio I considerando os seguintes aspectos:

-Análise institucional

- *caracterização e problematização do campo de estágio considerando elementos que compõem o processo de trabalho do Serviço Social na organização e as reconfigurações do contexto institucional
- *elementos associados ao trabalho desenvolvido pelo/a estagiário/a no campo de estágio
- *necessidades/demandas trabalhadas pelo/a aluno/a
- *foco de intervenção profissional executada pelo/a aluno/a no campo de estágio

-Objeto de intervenção profissional

- *processo de construção, reconstrução e resultado do objeto elaborado pelo/a aluno/a
- *revisão do objetivo central da intervenção planejada e categoria central

-Projeto da intervenção

- *planejamento da intervenção profissional desenvolvida em Estágio Supervisionado em Serviço Social II

Além destes conteúdos retomados poderão constar:

Retomada da Caracterização e problematização do campo de estágio, apresentando o objeto de intervenção e uma síntese do Projeto de Intervenção.

Relato das intervenções realizadas – utilizar trechos de diários e de RDP's para ilustrar o texto. É interessante realizar uma breve introdução teórica sobre a dimensão técnico operativa da profissão (técnicas, instrumentos) para situar as intervenções apresentadas.

Avaliação do Projeto de Intervenção a partir dos indicadores elencados – breve introdução teórica sobre avaliação e indicadores para então fazer a avaliação do Projeto propriamente dita.

Análise do processo de trabalho desenvolvido nos estágios Supervisionados I e II – avanços, dificuldades, etc.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Destacar neste item as principais descobertas relativas ao processo de trabalho desenvolvido no estágio e do próprio processo de trabalho do/a assistente social, mas sem avaliar o profissional do campo.

REFERÊNCIAS

Listar as referências utilizadas que foram citadas no corpo do Relatório Final de Estágio II.

APÊNDICE (opcional)

ANEXO (opcional)

** Todos os capítulos do Relatório devem ter TÍTULO, bem como o próprio Relatório Final.

** O Relatório Final de Estágio Supervisionado em Serviço Social II é um trabalho acadêmico; portanto, deve ser escrito de forma a evidenciar reflexão do/a estudante, análise e fundamentação teórica.

3.4. BANCA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL II

A banca de estágio está prevista para ocorrer ao final do semestre, no horário destinado para a supervisão individual. Na ocasião, o/a estudante irá apresentar de maneira sistematizada durante 10 minutos o processo de trabalho desenvolvido durante os estágios I e II. A banca é composta pelo/a supervisor/a acadêmico/a e conta com a presença do/a supervisor/a de campo, convidado/a formalmente através de ofício institucional. A interação com a banca, questionamentos e reflexões, ocorre durante 10 minutos. A banca constitui-se de evento aberto às/aos demais estudantes do curso. A avaliação da banca é realizada pelo/a supervisor/a acadêmico/a através de instrumento pedagógico.

A produção dos saberes evidenciados nos estágios inicia com a leitura e a problematização da realidade institucional, identificação do objeto e culmina com os resultados obtidos a partir do projeto de intervenção.

4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

4.1. DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I E II

Carga Horária: 200 horas

Semestre:

Data:

Supervisor/a Acadêmico/a: _____

Aluno/a: _____

Campo de estágio: _____

Avaliação de competências Supervisão acadêmica

DIMENSÕES PROFISSÃO	COMPETÊNCIAS	INDICADORES		INSUFICIENTE	REGULAR	BOM	EXCELENTE	PONTUAÇÃO DO/A ALUNO/A
				NÃO ATENDE OU ATENDE COM MUITOS EQUÍVOCOS	ATENDE EVENTUAL E COM EQUÍVOCOS	ATENDE EVENTUAL E DE FORMA CORRETA	ATENDE SEMPRE E DE FORMA CORRETA	
				0	0,15	0,25	0,4	
Ético- Política	Sociais	Articulação adequada de diferentes saberes nas reflexões e intervenções realizadas pelo/a aluno/a	0,4					
		Evidência da intencionalidade nas reflexões e intervenções realizadas pelo/a aluno/a	0,4					
	Relacionais	Relação com usuários que demonstre respeito, compromisso e qualidade no trabalho técnico científico desenvolvido	0,4					
		Relação com profissionais da equipe institucional e da rede que evidencie responsabilidade, contribuição ao trabalho e respeito a legitimidade do trabalho desenvolvido	0,4					

		Relação com colegas de supervisão acadêmica que evidencie a contribuição no processo de supervisão e respeito e sigilo as informações e situações vivenciadas e compartilhadas no grupo	0,4						
		Relação com supervisor/a acadêmico/a que demonstre compromisso e responsabilidade diante das tarefas a serem desenvolvidas e escuta e adequação da prática às orientações realizadas.	0,4						
	Comportamentais	Motivação frente as situações do cotidiano de estágio e de supervisão acadêmica	0,4						
		Iniciativa frente as situações de estágio e de supervisão acadêmica	0,4						
		Flexibilidade diante da necessidade de rever posições e intervenções	0,4						
		Postura ética frente ao cotidiano de estágio e de supervisão acadêmica	0,4						
	Teórico- Metodológica	Cognitivas	Utilização de referências teóricas nas reflexões desenvolvidas e registradas (diários e demais produções textuais) e nas intervenções realizadas.	0,4					
			Apreensão das situações cotidianas relativas ao estágio curricular obrigatório sustentadas em um pensamento crítico reflexivo	0,4					

		Construção de pensamento próprio a partir das reflexões sobre as situações cotidianas e sua articulação com referências teóricas, éticas e técnico-operativas	0,4					
	Organizacionais	Gestão eficiente e eficaz do tempo e das ações referentes aos objetivos do estágio	0,4					
		Cumprimento de prazos e qualidade nas atividades solicitadas pela supervisão acadêmica	0,4					
		Assiduidade no estágio e nas supervisões acadêmicas	0,4					
		Pontualidade no estágio e nas supervisões acadêmicas	0,4					
		Participação em diferentes instâncias institucionais: reuniões de equipe e/ou rede, atendimentos usuários/as	0,4					
Técnico-Operativa	Digitais	Estabelecimento de conexões entre diferentes âmbitos e processos associados à intervenção: questão social, política social, organização, profissão, equipe e usuários	0,4					
		Uso eficiente e eficaz da tecnologia da informação	0,4					
	Técnicas	Intervenções realizadas com clareza de intencionalidade e posicionamento ético-político	0,4					
		Intervenções calcadas em reflexões críticas e fundamentos teóricos e legais	0,4					
		Utilização correta de estratégias, instrumentos e técnicas de intervenção	0,4					

		Evidência, no cotidiano de intervenção, de postura, atitudes e habilidades adequadas ao projeto ético político da profissão	0,4					
		Utilização correta e com qualidade dos instrumentos e técnicas de registro da intervenção	0,4					

I = Insuficiente; R = Regular; B = Bom; MB = Muito Bom

Observação, se necessário:

Assinatura aluno/a: _____

Assinatura supervisor/a acadêmico/a: _____

4.2. DOCUMENTAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO NA SUPERVISÃO ACADÊMICA

**CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I E II
Carga Horária: 200 horas
Semestre:**

**ATA DE AVALIAÇÃO INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I**

Data: _____

Aluno/a: _____

Supervisor/a acadêmico/a: _____

Campo de estágio: _____

Supervisor/a de campo: _____

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

INDICADORES	VALOR TOTAL	NOTA DO/A ALUNO/A
<u>Diários de campo</u> : entrega regular e qualidade da produção.	5,0	
<u>Relatório Descritivo Processual</u> : entrega e qualidade da produção.	2,50	
<u>Dossiê</u> : organização do material e diversidade dos dados coletados	2,50	
NOTA FINAL	10,0	

4.3. RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I

**CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I E II
Carga Horária: 200 horas
Semestre:**

**ATA DE AVALIAÇÃO RELATÓRIO FINAL
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I**

Data: _____

Aluno/a: _____

Supervisor/a acadêmico/a: _____

Campo de estágio: _____

Supervisor/A de campo: _____

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

INDICADORES	VALOR TOTAL	NOTA DO ALUNO
Caracterização sobre o processo de trabalho desenvolvido contemplando relações com os eixos temáticos da supervisão: instituição, política social, questão social/objeto, projeto ético-político, instrumentalidade, relações interprofissionais e interinstitucionais.	2,0	
Problematização crítico reflexiva sobre o processo de trabalho desenvolvido contemplando relações com os eixos temáticos da supervisão: instituição, política social, questão social/objeto, projeto ético-político, instrumentalidade, relações interprofissionais e interinstitucionais.	2,0	
Evidências de articulação teórica.	2,0	
Projeto de Intervenção.	2,0	
Produção textual que revele autoria do/a aluno/a, qualidade gramatical, articulação interna do texto, fluidez das ideias desenvolvidas e atendimento as normas técnicas de apresentação de trabalhos científicos.	2,0	
NOTA FINAL	10,0	

4.4 PÔSTER DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I E II

Carga Horária: 200 horas

Semestre:

AVALIAÇÃO POSTER ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I

Data: _____

Aluno/a: _____

Supervisor/a acadêmico/a: _____

Campo de estágio: _____

Supervisor/a de campo: _____

INDICADORES DE AVALIAÇÃO

INDICADORES	VALOR TOTAL	NOTA DO ALUNO
<u>Atendimento às orientações de formatação e identificação do material</u> Formatação: medida (1m X 0,80m), fonte e tamanhos (dados de identificação: Arial 36, títulos: Arial 48 e texto: Arial 28) - a confecção do pôster pode ser artesanal Identificação: campo de estágio, supervisor/a de campo, aluno/a, supervisor/a acadêmico/a, nível de estágio, semestre letivo, curso, instituição acadêmica	1,0	
<u>Metodologia de estágio</u> (percurso realizado pelo aluno/a na construção do estágio I, isto é, processos e formas de inserção no campo, atividades desenvolvidas, instrumentais utilizados, formas de registro da prática)	1,0	
<u>Resultados alcançados</u> (síntese das reflexões e análises realizadas: caracterização e dinâmica do campo, setores/programas/trabalho, políticas sociais e interfaces, necessidades de intervenção identificadas, expressões da questão social no campo)	2,0	
<u>Objeto</u> (expressão da questão social construída como foco de intervenção do/a aluno/a – desenvolvimento e evidência de construção teórico-prática)	2,0	
<u>Proposta de intervenção - projeto</u> (proposta, justificativa, objetivo geral – identificando a categoria central de intervenção – e objetivos específicos, principais ações e instrumentos)	2,0	
<u>Apresentação oral – oratória</u> (evidencia de domínio do material apresentado e dos processos vivenciados no estágio, postura, qualidade das respostas as questões colocadas pelos supervisores/as)	2,0	
NOTA FINAL	10,0	

4.5 RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL II

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I E II
Carga Horária: 200 horas
Semestre:

ATA DE AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I

Data: _____

Aluno/a: _____

Supervisor/a acadêmico/a: _____

Campo de estágio: _____

Supervisor/a de campo: _____

INDICADORES	PONTOS	PONTOS DO ALUNO
Formatação.	1,0	
Produção textual que evidencie fluidez e encadeamento entre as ideias, uso correto da ortografia e gramática e lógica de pensamento.	1,5	
Evidência de clareza ético política, teórico-metodológica e técnico-operativa.	1,5	
Caracterização e problematização do campo de estágio considerando: instituição, população atendida; objeto/questão social; política social; instrumentalidade; ética e projeto ético político e relações interprofissionais.	2,0	
Síntese da proposta de estágio (Projeto de Intervenção).	0,5	
Descrição das atividades realizadas (clareza teórica e intencional sobre estratégias, instrumentos, técnicas, habilidades e atitudes utilizadas).	2,0	
Avaliação do Projeto (utilização dos indicadores de avaliação construídos no projeto, identificação de aspectos facilitadores e dificultadores para o desenvolvimento das ações).	1,0	
Análise da trajetória de estágio (capacidade crítico-reflexiva sobre a trajetória vivenciada em Estágio I e II, destacando aprendizagens e aspectos a aprimorar).	0,5	
NOTA FINAL	10,0	

4.6 BANCA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL II

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL II
Carga Horária: 200 h/a
Semestre:

Aluno/a: _____

Supervisor acadêmico/a: _____

Campo de estágio: _____

Assistente social de campo: _____

Data: _____

ATA DE AVALIAÇÃO DA BANCA DE ESTÁGIO
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL II

INDICADORES	VALOR TOTAL	NOTA DO ALUNO/A
Apropriação do/a aluno/a com relação ao seu processo de estágio e a temática sistematizada no relatório final	4,5	
Capacidade de autoanálise e autocrítica do aluno/a com relação ao processo de trabalho que desenvolveu	4,5	
Exposição oral que revele organização, clareza e coerência do aluno/a com relação ao conteúdo sistematizado no relatório final	1,0	
NOTA FINAL	10,0	

4.7 PARECER QUALITATIVO DO/A ASSISTENTE SOCIAL SUPERVISOR/A DE CAMPO

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I E II

Carga Horária: 200 horas

Semestre: **Data:**

Supervisor/a de campo: _____

Aluno/a: _____

Campo de estágio: _____

Supervisão de campo

Dimensões Profissão	Competências	Indicadores	I	R	B	MB
Ético-Política	Sociais	Reconhecimento e gestão das relações de poder entre os diferentes agentes sociais				
		Compreensão e postura interdisciplinar				
	Relacionais	Relação com usuários				
		Relações inter-profissionais: equipe, rede				
	Comportamentais	Pontualidade				
		Postura ética				
		Autocrítica				
Teórico-Metodológica	Cognitivas	Apropriação da temática e de particularidades do campo				
		Compreensão das particularidades do Serviço Social no campo				
	Organizacionais	Cumprimento de 12h semanais em 3 turnos diferentes				
		Uso de equipamentos e materiais institucionais				
		Supervisão de campo: presença e cumprimento de acordos e tarefas				
Técnico-Operativa	Digitais	Uso de equipamento/s de informática				
	Técnicas	Utilização de instrumentos e técnicas do Serviço Social				
		Registros das intervenções realizadas				

I = Insuficiente; R = Regular; B = Bom; MB = Muito Bom

Observação/ões, se necessário:

Assinatura aluno/a: _____

Assinatura supervisor/a de campo: _____